


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Трубчевский филиал

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 **Суконкин А.Н.**  
« 18 » 05 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по профессиональному модулю  
**ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И**  
**ОБОРУДОВАНИЯ**

по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования.

Брянская область  
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:  
МУП «Трубчевская МТС АГРО»

Директор

  
Сидоров И.И.  
М.П.  
"Трубчевская  
машинно-  
технологическая  
станция  
АГРО"  


СОГЛАСОВАНО:  
ООО «Брянская мясная компания»

Генеральный директор

  
Поздняков М. Н.  
М.П.  
"Брянская  
мясная  
компания"  


СОГЛАСОВАНО:  
ООО «Меленский Картофель»

Генеральный директор

М.П.

  
А. Ю. Шаталов  


СОГЛАСОВАНО:  
ООО «Трио»

Генеральный директор

  
Кузнецов С. Н.  
М.П.



СОГЛАСОВАНО:  
ООО "Компания Агроинвест"

Директор

  
З. И. Дуля  
М.П.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники

	и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

### **1.2.Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компенсаций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести умение и иметь практический опыт:

<i><b>Раздел модуля1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</b></i>		
<b>Шифр комп.</b>	<b>Наименование компетенций</b>	
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной	<b>Иметь практический опыт</b> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых

	техники на ремонт.	<p>способах его осуществления</p> <p><b>Умения</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.          Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p><b>Иметь практический опыт</b>          Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт          Очистка и разборка узлов и агрегатов          Диагностика неисправностей          Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники          Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p><b>Умения</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.          Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	<p><b>Иметь практический опыт</b>          Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники          Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Умения</b>          Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
ПК	Выполнять	<p><b>Иметь практический опыт</b>          Оформление заявок на материально-техническое</p>

2.4.	восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	<p>обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Умения</b> Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Иметь практический опыт</b> Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p><b>Умения</b> Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b> Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>

		<p><b>Умения</b>  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения</b>  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения</b>  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 07.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p><b>Умения</b>  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 08.	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения</b>  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>



	подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы</p> <p><b>Умения</b>  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
<b>Раздел модуля 2. Технологические процессы ремонтного производства</b>		
Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p><b>Умения</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>

	(узла) сельскохозяйственной техники.	<b>Умения</b> Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	<b>Иметь практический опыт</b> Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		<b>Умения</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	<b>Иметь практический опыт</b> Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		<b>Умения</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках	<b>Иметь практический опыт</b> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта

	технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	сельскохозяйственной техники <b>Умения</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	<b>Иметь практический опыт</b> Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения <b>Умения</b> Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	<b>Иметь практический опыт</b> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники <b>Умения</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	<b>Иметь практический опыт</b> Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении

	<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <hr/> <p><b>Умения</b>  Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  Составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <hr/> <p><b>Умения</b>  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения</b></p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Умения</b></p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>
		<p><b>Умения</b></p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>
		<p><b>Умения</b></p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

### 1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 36 часов.

Распределение видов работ по учебной практике и часов приведено в тематическом плане.

Коды профессиональных и общих компетенций	Виды работ	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПК 3.1., ПК. 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ОК 10.	- диагностирование иТО двигателей внутреннего сгорания;	2	3
	- диагностирование, ТО-1иТО-2тракторов;	2	3
	- диагностирование, ТО-3тракторов;	2	3
	- диагностирование, ТО-1автомобилей;	2	3
	- диагностированиеиТО-2автомобилей;	2	3
	- диагностированиеиТОкомбайнов.	2	3
ПК 3.2., ПК. 3.4., ПК 3.5.,ПК 3.6., ПК 3.7., ПК 3.8., ПК 3.9.,ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 10.	- разборкаДВС,дефектовкаикомплектованиедеталей;	4	3
	- сборкаузловдвигателяидвигателяизузлов;	4	3
	- ремонттопливной аппаратуры;	4	3
	- проверкатехнического состоянияиремонтстартеровигенераторов;	4	3
	- проверкаиремонтсборочныхединицигидравлическойнавеснойсистемы;	4	3
	- обкаткаи испытаниедвигателя.	4	3
	Всего:	36	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Общие компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и

	оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

### **2.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯП, которая является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Брянский ГАУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП – 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016г. N 44896.

Содержание и планируемые результаты учебной практики (Приложения 1,2,3,4,5).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание учебной практики

№	Индекс МДК	Наименование тем и видов работ	К-во часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК 02.01	<b>Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания.</b> Производить ТО двигателя, пользоваться диагностическими приборами, подготавливать двигатель к диагностированию. Производить простейшие диагностические операции систем двигателя (ЦПГ, КШМ, ГРМ, топливной аппаратуры, системы смазки)	2	01,02, 03,04, 07,09, 10.	3.1,3.2, 3.3,3.4.	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
2	МДК 02.01	<b>Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов.</b> Производить техническое обслуживание ТО-1, ТО-2, пользоваться диагностическими приборами, оформлять техническую документацию.	2	01,02, 03,04, 07,09, 10.	3.1,3.2, 3.3,3.4.	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
3	МДК 02.01	<b>Диагностирование, ТО-3 тракторов.</b> Производить техническое обслуживание ТО-3, пользоваться диагностическими приборами, оформлять техническую документацию.	2	01,02, 03,04, 07,09, 10.	3.1,3.2, 3.3,3.4.	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
4	МДК 02.01	<b>Диагностирование, ТО-1 автомобилей.</b> Производить ТО-1 автомобилей, пользоваться диагностическим оборудованием, подготавливать автомобиль для диагностирования, делать выводы по результатам диагностирования.	2	01,02, 03,04, 07,09, 10.	3.1,3.2, 3.3,3.4.	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
5	МДК 02.01	<b>Диагностирование и ТО-2 автомобилей.</b> Производить ТО-2 автомобилей, пользоваться диагностическим оборудованием, подготавливать автомобиль для диагностирования, делать выводы по результатам диагностирования.	2	01,02, 03,04, 07,09, 10.	3.1,3.2, 3.3,3.4.	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
6	МДК 02.01	<b>Диагностирование и ТО комбайнов.</b> Производить операции ТО диагностирование и ставить комбайны на хранение.	2	01,02, 03,04, 07,09, 10.	3.1,3.2, 3.3,3.4.	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
7	МДК 02.01	<b>Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей.</b> Производить разборочные работы, дефектацию комплектование деталей систем двигателя.	4	01,02, 03,04, 07,09, 10.	3.1,3.2, 3.3,3.4.	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
8	МДК 02.01	<b>Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов.</b>	4	01,02, 03,04,	3.1,3.2, 3.3,3.4.	Наблюдение, устный опрос,

		Производить сборочные операции узлов двигателя и двигателя из узлов.		07,09, 10.		письменный отчет
9	МДК 02.01	<b>Ремонт топливной аппаратуры.</b> Уметь производить разборку топливных насосов, определять техническое состояние плунжерной пары, производить регулировку форсунок и топливных насосов.	4	01,02, 03,04, 07,09, 10.	3.1,3.2, 3.3,3.4.	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
10	МДК 02.01	<b>Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов.</b> Проверять техническое состояние стартеров и генераторов на стендах и с помощью приборов.	4	01,02, 03,04, 07,09, 10.	3.1,3.2, 3.3,3.4.	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
11	МДК 02.01	<b>Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы.</b> Производить разборочно-сборочные, моечные, дефектовочные, обкаточные работы узлов гидросистемы.	4	01,02, 03,04, 07,09, 10.	3.1,3.2, 3.3,3.4.	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
12	МДК 02.01	<b>Обкатка и испытания двигателя.</b> Производить обкатку и испытания двигателя внутреннего сгорания на стенде.	4	01,02, 03,04, 07,09, 10.	3.1,3.2, 3.3,3.4.	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
		Итого:	36			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется в наличии в лаборатории «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», оборудованная:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда;
- КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
- прибор проверки электрооборудования КИ-1093;
- приборы для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессиметр;
- трактор, прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402;
- прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850;
- нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенинструмент;
- приспособление для регулировки клапанов газораспределительного механизма ДВС;
- прибор для проверки радиального биения подшипников качения;
- прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора;
- прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей;
- стенды и приборы для диагностирования машины;
- подъёмно-транспортное оборудование;
- ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно-обкаточных работ;
- стенды для проверки электрооборудования КИ-968;
- приборы для проверки мощности ИМД-2М прибор ИМД-Ц;
- стенды для испытания дизельных топливных насосов КИ-921М, КИ-22225;
- стенды для проверки форсунок КИ-15706, КИ-3333;
- стенд для проверки плунжерных пар КИ-759;
- стенд для проверки узлов гидросистемы КИ-4200;
- стенды для проверки узлов смазки КИ-5278, КИ-1575;
- станок токарный 561А;
- пресс гидравлический ОКС-1671М;
- станок хонинговальный ЗБ633;
- станок расточной 2Е78П;
- станок расточной УРБ-ВП;
- станки сверлильные 2Б-118, НС-12А;
- стенд для притирки клапанов ОПР-1841А;
- приспособления для проверки шатунов и упругости пружин;
- стенд для обкатки и испытания ДВС КИ-1363Б;
- станок заточной ТА-255;
- станок фрезерный настольный;
- стенд балансировочный КИ-4274;
- комплект мастера наладчика;
- стенд для разборки-сборки двигателей ОПТ-5557;
- трактор ДТ-75М;
- трактор МТЗ-80;
- двигателя СМД-18; ЗМЗ-414; ВАЗ-2108; Д-240;
- комплект диагностических приборов КИ-11140, КИ-1397, КИ-13671, КИ-9917, КИ-

- 16301А, Н-2001, тестер, компрессиметр;
- комплект приборов для проверки АКБ;
  - наборы инструментов и принадлежностей.
  - Переносной комплект мультимедиа-аппаратуры

**В слесарной мастерской:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект измерительных инструментов;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения слесарных работ;
- верстаки слесарные;
- тески слесарные;
- станки токарные 1Б62Г ,1К62;
- настольно- сверлильные станки 2А112;
- токарные станки по дереву 1080585,3600682;
- станок СКД;
- фрезерный станок 6А12П;
- обдирочно - шлифовальный станок 332А;
- фуговальный станок ФПШ-5М;
- пресс для штамповки;
- шкафы с наборами слесарного инструмента;
- средства индивидуальной защиты;
- расходные материалы.
- Переносной комплект мультимедиа-аппаратуры

**В сварочной мастерской:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебных плакатов, таблиц и схем по выполнению сварочных работ и контроля качества сварки, техника безопасности;
- комплект измерительных инструментов;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения сварочных работ;
- сварочные трансформаторы СТШ – 500, СТШ-300;
- сварочный трансформатор постоянного тока Дуга 318М;
- сварочный полуавтомат Invermig 253, Overman 200;
- инверторный сварочный полуавтомат;
- IRONMAN 315;
- комплекты электросварщика ГОСТ 14651-78;
- угловая шлифовальная машина УШМ-125/1100Э;
- комплект сварочного оборудования для сварки в среде аргона;
- комплект сварочного оборудования для сварки в среде углекислого газа;
- станок заточной ТА255;
- ацетиленовый генератор АСМ-1,25-3;
- ацетиленовый баллон 15МПа;
- редуктор ацетиленовый;
- сварочная горелка и резак ГОСТ 1072-78;
- верстак слесарный для контроля качества свариваемых образцов деталей;
- вытяжка производственных газов;
- средства индивидуальной защиты;

- расходные материалы.
- Переносной комплект мультимедиа-аппаратуры

**На пункте технического обслуживания и ремонта:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов
- комплект учебно-методической документации
- комплект учебных таблиц и схем
- комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда
- 527Б-прибор проверки бензонасосов;
- автомобильный мультиметр;
- адаптер USB-ESU AS;
- газоанализатор АСКОН-02.44;
- ИСЛ401М-прибор для измерения суммарного люфта рулевого;
- прибор Карат-Комбидля регулировки карбюраторов;
- стенд – карта смазкиавтомобиля ГАЗ;
- комплект мастера-наладчика;
- компресометры "Друг",СБ 4/С-100;
- мобильный персон компьютер ProBook4515s;
- мотор- тестер с датчиками;
- пресс гидравлический;
- прибор для проверки системы зажигания;
- прибор для проверки свечей Э203;
- прибор для проверки электрооборудования тракторов КИ-1093;
- прибор для испытания форсунок КИ-3333;
- пуско - зарядное устройство Start-320;
- солидолонагнетатель;
- станок токарно-винторезный;
- стенд балансировочный колес с жк-дисплеем;
- стенд для регулировки света фар;
- стенд КИ-22205 с приставкой;
- стенд регулировки "сход-развал";
- стенд шиномонтажный полуавтоматический;
- таль электрическая ТЭ 1,5;
- тестер системы выпуска;
- установка для прокачивания тормозов;
- эндоскоп гибкий 450мм, D=6мм;
- моечное оборудование;
- подъёмное оборудование;
- смотровая яма;
- набор измерительных инструментов;
- оборудование для смазочно - заправочных работ установка ОЗ-9902;
- переносной диагностический комплект;
- сканер АВТОАТ;
- компрессор пневматический;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- шкафы с наборами слесарного инструмента;
- средства индивидуальной защиты;
- расходные материалы;

## 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### Основные источники литературы:

1. Варис В.С. Ремонт двигателей автомобилей: Учебное пособие для СПО — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 233 с.— <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=79434>.

2. Виноградов В.М. , Черепяхин А.А. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (СПО) — М. :КноРус, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-406-06512-9. <https://www.book.ru/book/929782>.

3. Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: Учебное пособие — Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 424 с.— <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67750>.

4. Козарез И.В., Тюрёва А.А. Техничко-экономические обоснования инженерных решений в дипломных и курсовых проектах.- Брянск.: БГАУ, 2015. – 144с.

5. Новиков В.А. Методическое пособие по выполнению дипломного и курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - Брянск.: БГАУ, 2017. - 54с.

6. Новиков В.А. Учебное пособие по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - Брянск.: БГАУ, 2017. – 277с.

7. Новиков В.А. Методические указания по «Технологии восстановления деталей» - Брянск.: БГАУ, 2015. – 34с.

8. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35817.html>. — ЭБС «IPRbooks»

9. Положение о курсовом проекте (работе) по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) технического профиля. - Брянск. : БГАУ ,2017. – 63с.

10. Светлов М.В. ,Светлова И.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование (для ссузов). Учебно-методическое пособие — Москва :КноРус, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-406-06620-1. <https://www.book.ru/book/930015>.

11. Тюрёва А.А., Козарев И.В. Проектирование технологических процессов ремонта и восстановления- Брянск. : БГАУ, 2015. – 44с.

### Дополнительные источники литературы:

1. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: допущено мин. образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2005. - 336 с.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. Рекомендовано ФГО "Федеральный институт образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 160 с.

3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2010. - 352 с.

4. Иванов В.П. Ремонт автомобилей: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С. — Минск: Высшая школа, 2009. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21750>.

5. Пучин Е.А. Технология ремонта машин / Под ред. Е.А. Пучина. - М.: Колос, 2007. - 488 с.

6. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / В. Л. Пузанков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 560 с.

7. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В.— СПб.: Квадро, 2014.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60219>.

8. Вахламов В К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / под ред. А.А. Юрчевского.-5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.-816 с.

9. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования / С.Ф. Головин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М. – 2008. – 228 с.

10. Казиев Ш.М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: методические указания к практическим занятиям по дополнительной образовательной программе повышения квалификации по направлению подготовки 110800.62 Агроинженерия/ Казиев Ш.М., Богатырёва И.А.-А., Эбзеева Ф.М.— Электрон.текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27231>

11. Пенкин Н.С. Основы трибологии и триботехники. Учебное пособие: учебное пособие.— М.: Машиностроение, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5152>

12. Пуховой А.А. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2007.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5178>

#### **Обучающие программы:**

1. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Электрик по ремонту электрооборудования.

2. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов.

3. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию навесногооблорудования.

4. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей.

5. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Дизельные двигателя)

6. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Двигатели с искровым зажиганием)

7. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем.

8. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления автомобилем.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель профессионального модуля.

**Критериями оценки результатов практики студентом являются:**

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике
- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики

Результатом прохождения практики является аттестация в форме дифференцированного зачета. Защита отчета о прохождении учебной практики квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.



### 5.1. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### 5.2. Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ: практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в учебном журнале)
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики)
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается отметка в учебном журнале)
- контроль за ведением отчета по практическим занятиям

### 5.3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом.

- ежедневный контроль посещаемости (с отметкой в журнале).
- наблюдение за выполнением видов работ по практике
- контроль качества выполнения видов работ (уровень владения ПК и ОК)

**Виды и качество выполнения работ**

№ п/п	Наименование тем и видов работ	Объем работ, часов	Формы контроля прохождения практики
1	<b>Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания.</b> Производить ТО двигателя, пользоваться диагностическими приборами, подготавливать двигатель к диагностированию. Производить простейшие диагностические операции систем двигателя (ЦПГ, КШМ, ГРМ, топливной аппаратуры, системы смазки)	2	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
2	<b>Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов.</b> Производить техническое обслуживание ТО-1, ТО-2, пользоваться диагностическими приборами, оформлять техническую документацию.	2	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
3	<b>Диагностирование, ТО-3 тракторов.</b> Производить техническое обслуживание ТО-3, пользоваться диагностическими приборами, оформлять техническую документацию.	2	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
4	<b>Диагностирование, ТО-1 автомобилей.</b> Производить ТО-1 автомобилей, пользоваться диагностическим оборудованием, подготавливать автомобиль для	2	Ежедневный контроль посещаемости.

	диагностирования, делать выводы по результатам диагностирования.		Наблюдение. Контроль качества.
5	<b>Диагностирование и ТО-2 автомобилей.</b> Производить ТО-2 автомобилей, пользоваться диагностическим оборудованием, подготавливать автомобиль для диагностирования, делать выводы по результатам диагностирования.	2	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
6	<b>Диагностирование и ТО комбайнов.</b> Производить операции ТО диагностирование и ставить комбайны на хранение.	2	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
7	<b>Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей.</b> Производить разборочные работы, дефектацию комплектование деталей систем двигателя.	4	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
8	<b>Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов.</b> Производить сборочные операции узлов двигателя и двигателя из узлов.	4	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
9	<b>Ремонт топливной аппаратуры.</b> Уметь производить разборку топливных насосов, определять техническое состояние плунжерной пары, производить регулировку форсунок и топливных насосов.	4	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
10	<b>Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов.</b> Проверять техническое состояние стартеров и генераторов на стендах и с помощью приборов.	4	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
11	<b>Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы.</b> Производить разборо-сборочные, моечные, дефектовочные, обкаточные работы узлов гидросистемы.	4	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
12	<b>Обкатка и испытания двигателя.</b> Производить обкатку и испытания двигателя внутреннего сгорания на стенде.	4	Ежедневный контроль посещаемости. Наблюдение. Контроль качества.
	Итого:	36	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.  
курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ  
И ОБОРУДОВАНИЯ

Место прохождения практики:

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 36ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1	<b>Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания.</b> Производить ТО двигателя, пользоваться диагностическими приборами, подготавливать двигатель к диагностированию. Производить простейшие диагностические операции систем двигателя (ЦПГ, КШМ, ГРМ, топливной аппаратуры, системы смазки)
2	<b>Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов.</b> Производить техническое обслуживание ТО-1, ТО-2, пользоваться диагностическими приборами, оформлять техническую документацию.
3	<b>Диагностирование, ТО-3 тракторов.</b> Производить техническое обслуживание ТО-3, пользоваться диагностическими приборами, оформлять техническую документацию.
4	<b>Диагностирование, ТО-1 автомобилей.</b> Производить ТО-1 автомобилей, пользоваться диагностическим оборудованием, подготавливать автомобиль для диагностирования, делать выводы по результатам диагностирования.
5	<b>Диагностирование и ТО-2 автомобилей.</b> Производить ТО-2 автомобилей, пользоваться диагностическим оборудованием, подготавливать автомобиль для диагностирования, делать выводы по результатам диагностирования.
6	<b>Диагностирование и ТО комбайнов.</b> Производить операции ТО диагностирование и

	ставить комбайны на хранение.
7	<b>Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей.</b> Производить разборочные работы, дефектацию и комплектование деталей систем двигателя.
8	<b>Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов.</b> Производить сборочные операции узлов двигателя и двигателя из узлов.
9	<b>Ремонт топливной аппаратуры.</b> Уметь производить разборку топливных насосов, определять техническое состояние плунжерной пары, производить регулировку форсунок и топливных насосов.
10	<b>Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов.</b> Проверять техническое состояние стартеров и генераторов на стендах и с помощью приборов.
11	<b>Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы.</b> Производить разборо-сборочные, моечные, дефектовочные, обкаточные работы узлов гидросистемы.
12	<b>Обкатка и испытания двигателя.</b> Производить обкатку и испытания двигателя внутреннего сгорания на стенде.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практико-ориентированных задач, и т. д.)

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Согласовано: руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**

Профессиональный модуль  
ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И  
ОБОРУДОВАНИЯ  
по специальности: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования.

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область  
202\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	Трубчевский аграрный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»
№ группы	
Специальность	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
Профессиональный модуль	ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме <u>108</u> ч.

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций
Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	
Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	
Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	
Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	
Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	
Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	
Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	
Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	
Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	
Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации,	

готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф. И. О. \_\_\_\_\_

МП.

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф. И. О. \_\_\_\_\_

МП.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

### на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения учебной практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

#### 1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ неосвоена)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

подпись                      ф.и.о.

МП

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
Трубчевский филиал



## **ДНЕВНИК**

**прохождения учебной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**  
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область 2023

## **ДНЕВНИК**

**прохождения учебной практики**

**УП 02.01**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И**  
**ОБОРУДОВАНИЯ** по специальности

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ *должность(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Фамилия, инициалы)*